

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

ISTITUTI PROFESSIONALI
Settore servizi
Settore industria e artigianato

Indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
Indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

QUADRO ORARIO

I anno	II anno
2 [2]	2 [2]

Tra parentesi quadre le ore settimanali di lezione previste dal precedente ordinamento.

La disciplina è di nuova introduzione nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", mentre era presente nei vari indirizzi degli IPIA Progetto 2002.

LE LINEE GUIDA

Primo biennio

PROFILO D'USCITA

Il docente di "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

(solo per indirizzi Produzioni artigianali e industriali e Manutenzione e assistenza tecnica)

- utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
- padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.

(solo per indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica)

- reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

COMPETENZE DI BASE

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Utilizzare e produrre testi multimediali (*solo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale*).
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (*solo Produzioni artigianali e industriali e Manutenzione e assistenza tecnica*).

La disciplina unisce a un alto grado di autonomia e a contenuti suoi propri la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo. In particolare, attraverso la didattica laboratoriale, le abilità e le conoscenze già in possesso degli studenti dalle esperienze della scuola secondaria di primo grado vengono approfondite, integrate e sistematizzate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITÀ
Informazioni, dati e loro codifica.	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).
Architettura e componenti di un computer.	Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.
Funzioni di un sistema operativo.	Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica.
Software di utilità e software applicativi.	Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.
Concetto di algoritmo.	Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline di area generale e di indirizzo.
Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione.	Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.
Tecniche di rappresentazione di testi, dati e funzioni.	Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.
Funzioni e caratteristiche della rete Internet.	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete, con particolare riferimento alla tutela della privacy.
Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.	Leggere e costruire schemi a blocchi.
Tecniche di rappresentazione di testi, dati e funzioni.	Rappresentare dati e funzioni.
Sistemi di documentazione e archiviazione di progetti, disegni e materiali informativi.	(<i>solo Servizi per l'agricoltura e Produzioni artigianali e industriali</i>) Individuare i principali strumenti di gestione per la diffusione e commercializzazione di un prodotto industriale o artigianale.
Fattori che influenzano una produzione.	(<i>solo Servizi per l'agricoltura</i>) Descrivere le principali funzioni di un'azienda.
Forme di comunicazione commerciale e pubblicità.	(<i>solo Manutenzione e assistenza tecnica</i>) Applicare tecniche di comunicazione efficace.
Tecniche di comunicazione e di presentazione.	Usare il linguaggio appropriato alla situazione comunicativa.
Elementi principali dei sistemi informativi.	
(<i>solo Produzioni artigianali e industriali</i>) Le principali tecniche di lavorazione.	
(<i>solo Manutenzione e assistenza tecnica</i>) Lessico di settore.	
Elementi principali dei sistemi informativi.	